

第4回 地域づくりのESD/SDGs

地域と学校とが連携した地域づくり

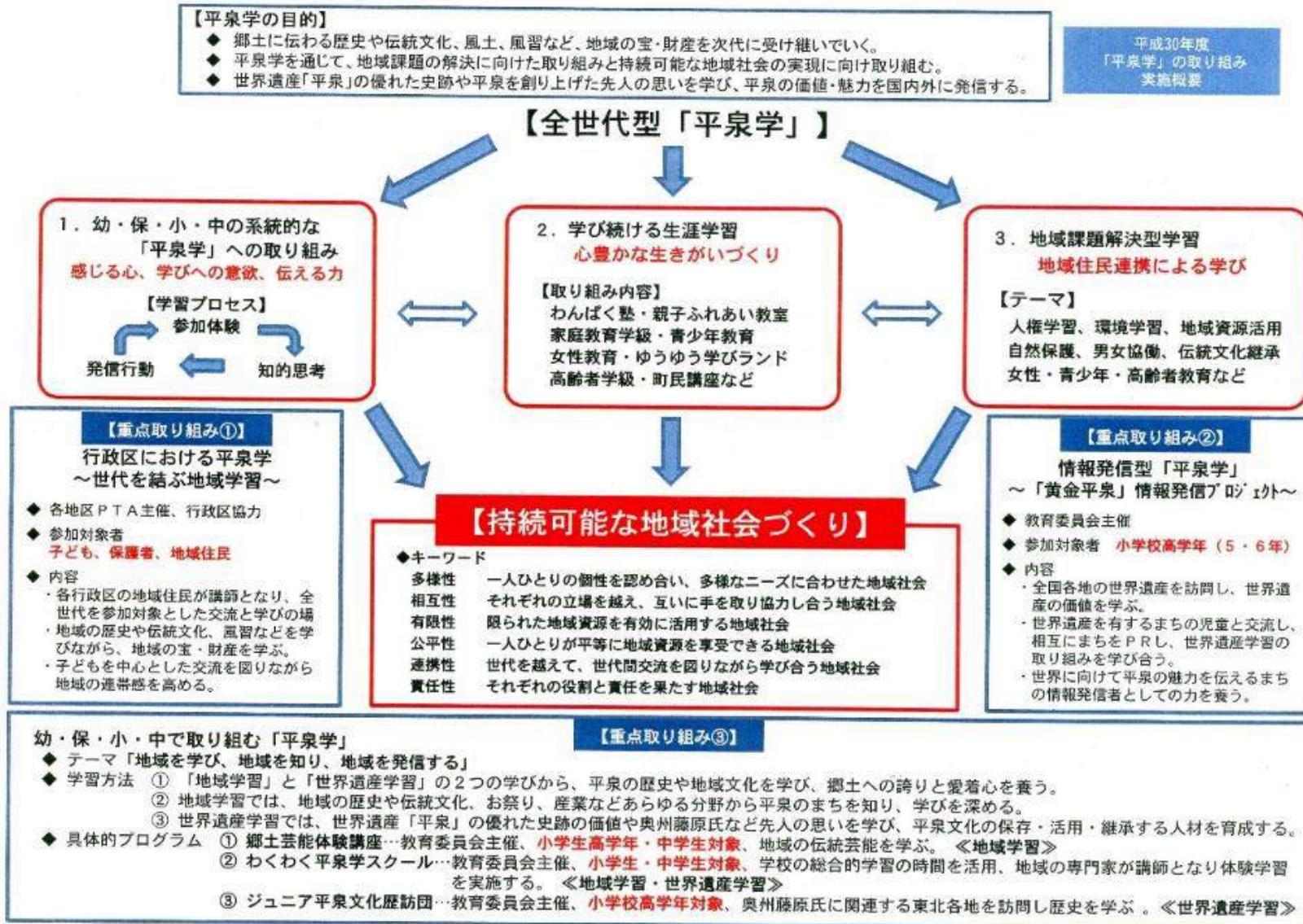
1 東北地方の地域づくりの実践(教育委員会・学校・自治体)
～平泉学の事例を参考に～

ESD/ユネスコスクール・東北コンソーシアム コーディネーター 小金澤孝昭

2 天城中学校のESD実践と地域との連携
元伊豆市立天城中学校校長 大塚明

平泉の世界遺産を活用した地域づくり

全世代型「平泉学」の取り組み ~過去に学び、今を見つめ、未来を考える~





第4回 地域づくりのESD/SDGs ESDを通した地域の人材育成とSDGs

～これからの学校教育とジオパーク教育～

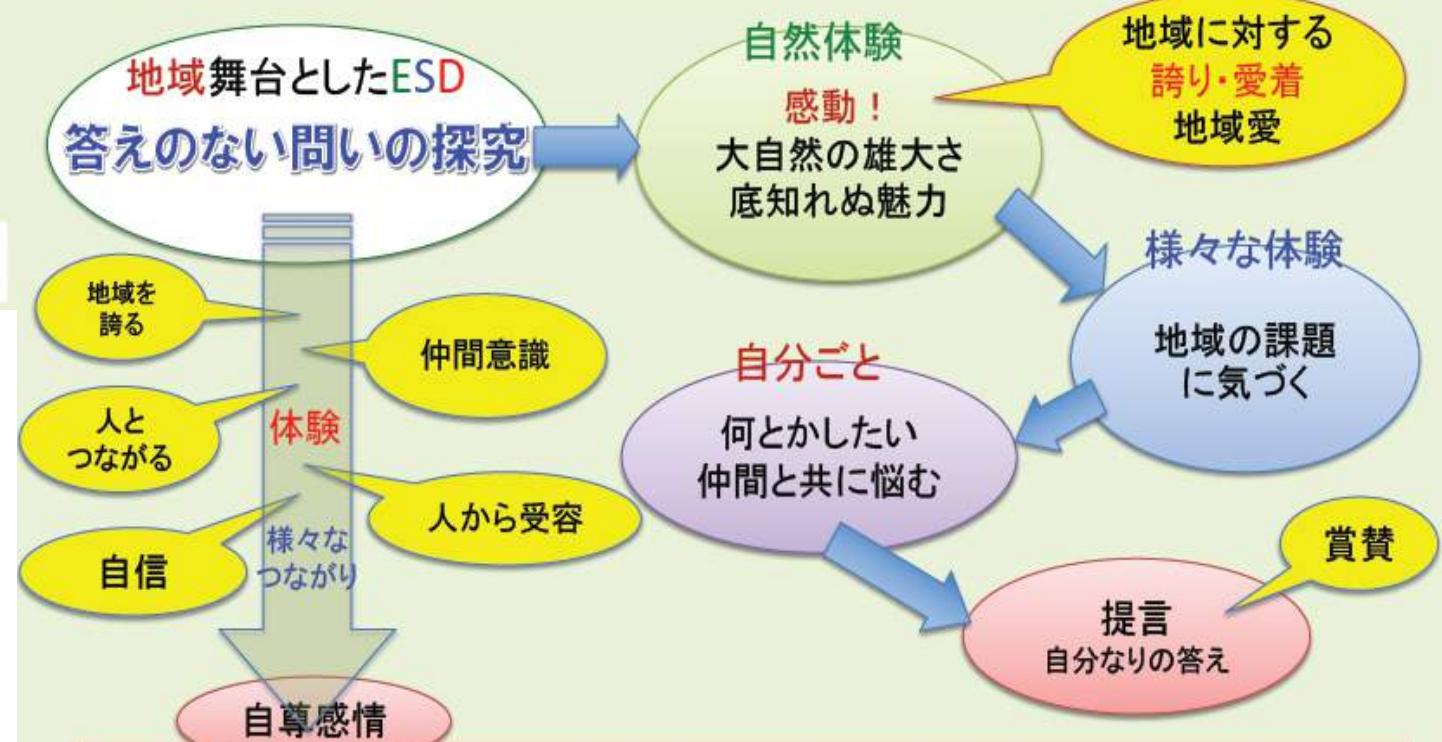


伊豆半島ジオパーク推進協議会・教育部会長

元伊豆市立天城中学校 校長 大塚 明



ESDの学びから地域創生へ



将来は地域に貢献できる仕事がしたい！

持続可能な社会の創り手となる

- 2. 小金澤先生の講演のパートはいかがでしたか。
- 大変良かった14名、 良かった13名、 普通3名、あまり良くなかった1名

- 平泉学について知ることができ、地域学習の具体例が把握できたから。
- とてもわかりやすく、実践例もだしていただき、自分自身の課題ともマッチしていました。
- 地域でのEDS/SDGsを進める具体性が豊かでわかりやすかった。地域での教材の取り扱い方がよく分かった
- 東北の事例に関して、知らなかったためにご講演頂いた内容を聴いてとても勉強になったため。
- 地域に必要なこととSDGsをつなげた実践例がとても参考になりました。
- 私自身関わっていない活動だったのであまりよく分かりませんでした。

- 3. 大塚先生の講演のパートはいかがでしたか。
- 大変良かった16名、 良かった13名、 普通2名

- 学習指導要領にあるから、といったことでなく、学校でESDを進める必然性がよく理解できた。
- 学校教育と地域とのつながりについてよく分かった
- 子供、学生が、地域に及ぼすプラスの影響は非常に参考になった
- 自分の地域に誇りを持つことの重要性を具体的な事例で紹介いただいた。
- 私自身も教育におけるポイントは自尊感情を高めるところにあると考えており、そのことについて話を聞けたため。
- 元校長が現役時代、この様にESD活動に取り組んでいる事例を初めて視聴しました。
- 現場で実践されていたので、取り組み方法の詳細まで知ることができた。また、取り組みの考え方やその発展も語られて、とても参考になりました。
- ジオパークまで話す時間が少なかった

- ・ 5. 今回、オンラインセミナーに期待していたものは得られましたか
- ・ **期待以上だった4名、十分得られた25名、あまり得られなかった1名**
 - ESDに取り組む、その根底の考え方や感じ方に触れることができたから。
 - 地域学からESD/SDGsへの進め方のイメージが具体的につかめ、自らの活動を振り返ることができると同時にこれからの活動について考えを深めることができた（学校と地域の連携など）。
 - 地域での連携等、体系化された取組事例について知ることができた。
 - 家庭における教育にフィードバックできる内容があった
 - 十分ではないが、学校現場でのESD/SGDsの地域に根差した手法のヒントを得ました。
 - ESDによる地域つくりというテーマを多くの人が重視していることがわかりました。

・ 6. 今回のテーマに関するご意見、ご感想、提言などご自由にお書きください。

- **ESDを学ぶことでの子ども達、地域の人々の意識の変容、それを促す仕組み、仕掛けづくりについてもっと伺いたいと思った。**
- **このようなテーマは、今後も重要な課題となってくると思います。ぜひもっと若い方々にも参加していただき、大いに活躍していただきたい。そのためには、ぜひこのようなセミナーを続けていただきたいとお願いいたします。**
- **教育に偏っていたので、話題に十分に入り込めなかった。**
- 地域づくりが今回のテーマでしたが、学校の位置の重要性に改めて気づかされた。
- 参加者とグループになって話し合い、内容について共有できることを期待します。コロナが明けたならば!!
- 講師以外の参加者の方の話が聞けて興味深かった
- ESD/SDGsの静岡(伊豆半島)や岩手(平泉他)以外での実例を知りたい。
- **学校での教育という取り組みが地域へと発信され、地域づくりにつながるという流れは希望があり魅力的ですが、現状では無理がある気がします。自分自身にとっても今後の課題です。**

・

今年の『地域づくり』について

前回取り上げたように、学校だけでなく、**教育委員会**が組織的にESD/SDGsと取り組み、地域社会と連携して取り組んでいる地域づくり実践や自治体が地域社会と連携して取り組んでいる地域づくりの実践などを紹介していく。

- ・事例案 大牟田市教育委員会、大仙市教育委員会
氣仙沼市教育委員会、只見町教育委員会